

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

**Логопедическое развлечение
«Логопедические посиделки»**

Выполнил: учитель-логопед И.Н.Астаева

Логопедическое развлечение «Логопедические посиделки»

в старшей группе комбинированного вида.

Цель: подчеркнуть значимость логопедических занятий для речевого и общего развития дошкольников.

Коррекционно-образовательные: совершенствование практических умений и навыков детей, обогащение лексического запаса; закрепление навыка правильного звукопроизношения.

Коррекционно-развивающие: развитие фонематических процессов, развитие артикуляционной и дыхательной мускулатуры; развитие внимания, мышления и памяти.

Коррекционно - воспитательные: воспитание у детей интереса к слову; совершенствовать навыки коммуникативного общения. Воспитывать доброжелательное отношение и веру в собственные силы.

Оборудование: музыка, костюм для Тараторки, атрибуты к истории «Жук и оса»; дидактическая игра «Разложи картинки»; две корзинки, подарки для детей (шоколадные медали)»

Зал оформлен шарами.

Ход развлечения:

Логопед: здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник красивой речи «Тараторкины посиделки»! Мы логопеды занимается с детьми и взрослыми, у которых есть проблемы с речью. Мы дарим людям уверенность в себе и радость свободного общения.

Проговаривая точно
Все слова и звуки,
Поздравляем докторов
Речевой науки.
Тех, кто учит говорить
Правильно и чисто,
Поздравляю с праздником
Наших логопедов!

Логопед: как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, петь, шутить, и при этом, конечно, красиво говорить.

Звучит музыка в зал вбегает сказочный персонаж Тараторка, напевает песенку

Тараторка: Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тара-ра- ра!

Тараторю - тараторю, прямо с самого утра.

Здравствуйтесь, ребяташки, девчонки, и мальчишки!

Надеюсь, я не опоздала?

Логопед: здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Тараторка: мне не до веселья. Я пришла к вам за советом, за помощью.

Логопед: ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

Тараторка: хорошо бы! Моя бабушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот)

Логопед: не расстраивайся, Тараторка, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,

Не высоко и не низко,

Жили-были звуки

В одной чудной науке.

По утру они вставали,

Гимнастику для языка дружно повторяли.

Так весь день они трудились.

Говорить они учились

Учитель - логопед: «Сейчас я буду читать стихи, а вы, ребята, должны правильно выполнить упражнения».

Раз – окошечко открыли.

Два – мы дудочку купили.

Три – в улыбке наши губки.

На четыре чистим зубки.

Пять – мы моем потолок.

Шесть – лошадка «скок да скок».

Семь – варенье очень любим.

Восемь – горку делать будем.

Девять – дружно мы болтаем.

Десять – ротик закрываем;

Учитель – логопед: тараторка, а что это за шум (шум ветра)! Кто это к нам летит?»

Тараторка: это же Ветерок. Ребята, а вы хотите поиграть с ветерком? Я знаю веселую игру (дыхательные упражнения).

Вдох – с улыбкой день встречаем (вдох носом),

Выдох – всё мы замечаем (выдох носом).

Вдох – мы руки развели (вдох носом)

И плывем как корабли (выдох носом).

Вдох – спешим за облаками, (вдох ртом)

Машем крыльями – руками (выдох ртом),.

Успокоились немножко –

Вдох – закончилась дорожка (вдох ртом),

Выдох встанем у порожка (выдох ртом)

И опять начнем играть,

День с улыбкою встречать.

Логопед: Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи

Мы их точно знать должны!

Ну-ка, звуки, встаньте в ряд

Начинается парад!

Послушайте, какие звуки научились говорить наши ребята (проговаривание чистоговорок с движениями):

Звук С

Язык пошире распластай,

Кончик к нижним зубкам придвигай.

Посередине языка

Струйку воздуха пускай.

Улыбнись и посвисти,

Нам с «Насосом» помощи.

Сссс, ссс, ссс – произнеси!

Са-са-са – вот летит оса.

Со-со-со – у Сони колесо.

Звук З

Язычок широкий ниже,

Кончик – к нижним зубкам ближе!

И с «Комариком» вдвоём,

Звонко Зззз Произнесем.

За-за-за - забрела в наш лес коза.

Зу-зу-зу - волк увидел ту козу.

Зы-зы-зы - испугался волк козы.

Звук Ц

– Тс – тс – тс – произнеси,

Кратко, глухо просвисти.

Звук, который получаем,

Буквой Ц обозначаем.

Ца-ца-ца - весь день метет метелица.

Цо-цо-цо - у Анюты есть кольцо.

Звук Ш

– Ш-ш-ш ... Шипенье змеи,

Чтоб звук красивым вышел

Шире язычок и выше!

Ша-ша-ша - у меня лапша.

Шо-шо-шо - летом хорошо.

Ши-ши-ши - Миша с Машей малыши.

Звук Ж

Ж как Ш мы произносим,

Только голос в гости просим.

Звонко Ж в словах жужжит,

Словно жук большой гудит.

Жа-жа-жа – мы увидели ужа.

Жу-жу-жу - на ежа гляжу.

Жи-жи-жи - тут живут ежи.

Звук Л

Узкий кончик языка вверх мы поднимаем

В зубы упираем.

По бокам от языка воздух пробирается.

Хорошо у нас с тобой звук «Л» получается.

Ла-ла-ла - я домой ушла.

Ло-ло-ло - как на улице светло.

лу-лу-лу - скачет лошадь по селу.

Звук Р

– Ррр! – рычит сердито рысь.

«Р» сказать и ты попробуй!

– Ррр! – возьмемся за учебу!

– Ррр! – язык широкий тянем– к небу!

Ра-ра-ра - ровная гора.

Ро-ро-ро - едем на метро.

Ру-ру-ру - красим конуру.

Логопед: Тараторка, ты вспомнила, как правильно произносить звуки. Но запомни еще:

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать.

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Тараторка: давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косилапый... (слон)... медведь.

В теплой лужице своей

Громко квакал... (воробей)... нет, лягушонок.

С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает... (корова)... нет обезьяна!

К цветку приставишь ухо,

А в нем жужжит, поет

Старательная... (муха)... нет пчела

И собирает мед.

Логопед: Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг, а теперь мы поиграем, слова, наоборот, называем. Игра «Скажи наоборот»

Я скажу вам: далеко; а вы скажите близко.

Я скажу вам: высоко; а вы скажите низко.

Я скажу вам хорошо; вы скажите плохо.

Я скажу вам широко; а в ответ вы узко.

Я скажу вам грустно; а вы?...весело, в ответ.

Тараторка: весело тут у вас. Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, вопросы разные задают, а как правильно и красиво говорят! Но мне пора в свою сказку. До свидания!

Тараторка уходит

Логопед: вот и подошел к концу наш праздник. Я убеждена в том, что, занимаясь на логопедических занятиях в удивительном мире слов, у детей развивается любознательность, любовь и интерес к русскому языку.

Литература:

Карельская Е. Г. «Логопедическая азбука для говорунгов и грамотеев» – М.: Дрофа, 2007.

Крупенчук О. И. «Игры со звуками и буквами для дошкольников» – С-П: Литера, 2009.

Лапковская В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду» – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Сушкова В. Н. «Веселая азбука» – В, 2007.

Цуканова С.П., Бетц Л.П. «Речевые праздники и развлечения в детском саду» – М.: Гном и Д, 2009.

Сухин И. Г. «Веселые загадки, умные кроссворды» – Яр.: Академия развития, 2007.